

厦门网中网软件有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2025 年度)

企业：厦门网中网软件有限公司

院校：石家庄铁路职业技术学院

2025 年 12 月 10 日

# 目 录

一、企业简介 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	2
(一) 制度共建 筑牢育人根基 .....	3
(二) 资源共创 丰富教学载体 .....	5
(三) 师资共培 锻造双师队伍 .....	7
三、问题与展望 .....	9
(一) 强化数字技能与职业素养融合培养 .....	9
(二) 拓宽实践场景与岗位覆盖范围 .....	10
(三) 优化实习实训过程管理 .....	10
(四) 深化双师型教师队伍建设 .....	11

# 一、企业简介

厦门网中网软件有限公司成立于 2005 年，作为国内财经教育领域的领军企业，是正保远程教育控股的专业教学软件及服务提供商。近二十载深耕不辍，公司始终聚焦财经教育数字化转型需求，秉承“开放、融合、创新、共享”的核心发展理念，持续整合政府、行业协会、企业、院校、科研机构等多方优质资源，构建起全方位、多层次的财经教育服务生态。

在产品研发方面，公司依托一支由财务专家、技术骨干、教育学者组成的高素质研发团队，自主研发财会教育类产品超 300 项，涵盖会计基础、财务会计、成本会计、财务管理、财务大数据分析、智能审计等全财经领域，产品覆盖从职业教育到高等教育的全学段教学需求。其中，多款产品通过教育部产学合作协同育人项目认证，成为全国多所院校的核心教学工具。

在全国布局上，公司总部扎根厦门，在北京设立全资子公司——北京网中网科技有限公司，负责北方区域市场拓展与技术研发；在石家庄、武汉、广州、成都等多个核心城市设立办事处，形成辐射全国的服务网络，能够快速响应各地合作院校的教学需求与技术支持请求。截至 2025 年，公司已与全国 3000 多所院校建立稳定合作关系，累计服务师生超千万人次，成为财经教育领域校企合作的标杆企业。

凭借在产教融合、校企合作领域的突出贡献与专业实力，公司近年来斩获众多重量级奖项：先后荣获中国技术市场协会颁发的“金桥奖”、全国商业服务业校企合作与人才培养峰会授予的“全国商业服务业校企

合作与人才培养优秀企业”、中国职业教育品牌影响力峰会评选的“中国影响力职业教育品牌”等荣誉称号；多个校企合作项目入选“教育部产学合作协同育人项目优秀案例”，累计获得全国及地区级奖项近百项，得到行业主管部门、合作院校与社会各界的广泛认可。



图1 厦门网中网软件有限公司

## 二、企业参与办学总体情况

厦门网中网软件有限公司深耕财经教育领域近 20 年，深刻认识到职业教育在服务产业发展、培养技术技能人才中的核心作用，始终积极投身职业教育事业，坚定不移推进产教融合、校企合作。石家庄铁路职业技术学院作为全国示范性高职院校，在轨道交通、经济管理等领域的人才培养质量与专业建设水平处于省内领先地位，双方基于共同的育人理念与发展需求，早在多年前便开启合作篇章，在学生实践实训、课程资源共享等方面建立了良好的合作基础。

随着数字经济快速发展，数智化财经人才需求日益迫切，校企双方均意识到深化合作的重要性与紧迫性。2018 年，双方正式签署深度协同育人合作协议，标志着合作进入全方位、多层次、立体化的新阶段。合

作维度从最初的单一实践实训拓展至人才培养方案制定、课程开发、教学资源建设、实训基地打造、双师队伍培育、技术服务支持等多个关键领域，形成“人才共育、资源共享、责任共担、利益共赢”的校企合作共同体。

厦门网中网软件有限公司充分发挥自身在财经教育资源、技术研发、行业资源整合等方面的优势，重点深度参与大数据与会计、会计信息管理等相关专业建设。公司选派经验丰富的技术骨干与财务专家进校开展专题培训、指导学生实践项目，联合搭建沉浸式、仿真化实训平台，将企业真实工作场景、业务流程与行业前沿技术融入教学全过程，多措并举与学校紧密协作，共同培养契合数智化财经产业需求的高素质技术技能人才。

通过双方的密切合作，石家庄铁路职业技术学院相关专业的人才培养质量显著提升，学生的专业技能与岗位适配度大幅提高，毕业生就业率与就业质量持续向好，得到用人单位的高度评价；厦门网中网软件有限公司也通过校企合作精准对接人才需求，拓展了人才储备渠道，提升了企业在教育领域的品牌影响力，实现了校企互利共赢。

## （一）制度共建 筑牢育人根基

校企合作的有序推进与深度落地，离不开完善的制度体系作为保障。厦门网中网软件有限公司与石家庄铁路职业技术学院秉持“开放、融合、创新、共享”的合作理念，将制度建设作为协同育人的基础性工程，共同构建起权责清晰、协同高效、全程覆盖的合作管理体系，为育人工作筑牢根基。

为确保合作各项事宜高效推进，双方联合组建了校企合作工作小组，形成“双牵头、多协同”的组织架构。工作小组由石家庄铁路职业技术学院经济管理系专业负责人与厦门网中网软件有限公司业务主管共同担任组长，成员涵盖学校教学管理部门负责人、专业骨干教师、企业财务专家、技术骨干及人力资源专员。工作小组建立了定期沟通机制，重点围绕人才培养方案优化、实训教学组织、学生实践管理、师资队伍建设等核心环节进行沟通协商，及时解决合作过程中出现的问题，统筹推进各项合作任务落地见效。

围绕数智化会计人才培养目标，结合企业岗位任职要求与职业教育教学规律，校企双方共同制定了《实训基地管理办法》《企业导师遴选标准》《顶岗实习管理规范》等系列制度，构建全流程教学质量保障体系，使校企合作各项工作有章可循、有据可依。

在育人模式创新方面，校企双方基于数智化财经岗位的能力要求，共同探索并实施了“分段递进式”协同育人模式，将人才培养划分为职业基础能力、核心能力、岗位能力三个阶段，其中企业岗位实践时长不少于1年，以企业导师主导、校内教师协同的方式，实现课堂教学与岗位实践的无缝衔接，筑牢现代学徒制育人根基。“分段递进式”协同育人模式的实施，打破了传统职业教育中理论与实践脱节的壁垒，实现了人才培养与企业岗位需求的精准对接，为现代学徒制育人模式的落地提供了有力支撑，得到了学生、家长及用人单位的广泛认可。



图 2 专业建设交流



图 3 人才培养方案论证

## （二）资源共创 丰富教学载体

教学资源是人才培养的核心要素，厦门网中网软件有限公司依托近 20 年财经教育积淀与 300 余项自主研发产品资源，与石家庄铁路职业技术学院深度合作，开展多元化教学资源建设，不断丰富教学载体，为提升教学质量提供了坚实保障。

### 1. 共建在线精品课程

校企组建由骨干教师、财务专家、技术骨干构成的课程团队，深入调研企业真实业务流程，梳理智能报账、财务大数据分析等典型工作任务，构建“理论知识+实践技能+思政元素”三位一体课程体系。校内教师负责课程设计与教学组织，企业专家融入真实案例与前沿技术，技术骨干开发微课、动画等数字化资源。成功打造《会计软件应用》《成本会计》等多门课程，其中两门获评河北省职业教育精品在线课程，支持线上线下混合式教学，既提升教学效果，又为同类院校提供示范借鉴。



图4 《会计软件应用》精品在线课



图5 《成本会计》精品在线课

## 2. 共建新形态教材

双方打破壁垒，组建由企业财务专家、大数据技术骨干及校内专业带头人构成的创新团队，共同开发《财务大数据分析》数字教材。企业将前沿的财务数据挖掘算法、智能财务分析模型等行业尖端技术融入教材，校内教师创新设计“数据采集—清洗—建模—决策”阶梯式案例教学体系，将复杂的知识转化为易吸收的学习模块。学生通过互动平台沉浸式体验财务数据预处理到战略决策支持的全流程业务分析，实现理论与实践融合。该教材成为学院核心教学资源，以专业性和创新性引领同类院校专业建设，2024年在全国师生信息素养提升实践活动中获“标杆作品”，为培养数智化会计人才提供优质范本，推动职业教育教材建设升级。



图6 《财务大数据分析》教材标杆作品



图7 教材建设研讨会

## 3. 研发虚拟仿真实训课程

联合打造《智能费用核算与分析虚拟仿真实训课程》，依托企业虚拟仿真平台，融合 3D 建模、虚拟现实等技术，还原企业财务真实场景与专业软件操作界面。课程按“票据整理—采集—制单—审核记账—数据分析”流程设计，设置基础、进阶、综合三层实训任务，搭配过程性与终结性相结合的考核体系。学生以虚拟财务人员身份开展实训，有效解决传统实训场景单一、资源有限等问题，熟练掌握智能会计时代核心技能。该课程获评河北省职业教育优秀虚拟仿真实训课程，为全国职业院校实训课程建设提供参考。



图 8 《智能费用核算与分析》虚拟仿真实训课程

### （三）师资共培 锻造双师队伍

实施“双向互聘、双向赋能”师资建设计划，着力打造“理论深厚、技艺精湛”的双师型团队。

#### 1. 校内教师企业实践锻炼

建立教师企业实践机制，学校定期选派骨干教师进驻企业及其合作单位，进行 3-6 个月深度实践。实践内容涵盖财务数字化项目研发、实际财务工作参与、企业内部技术交流等，企业为每位教师配备专属导师，制定个性化实践计划并全程跟踪评价。实践结束后，教师需提交成果材

料，考核结果纳入职称评聘与绩效考核。同时，双方共建“教师企业实践基地”，为教师长期实践提供稳定平台，有效提升教师实践能力与行业认知。

## 2. 企业专家进校兼职任教

企业选派技术骨干、财务专家担任兼职教师，承担核心课程教学、专题讲座、实践指导等工作。教学中融入真实项目案例与行业经验，通过案例分析、实操演示等方法提升教学实效；定期开展行业趋势、职业规划讲座，带领学生参与技能竞赛。学校为兼职教师提供教学方法培训，建立多元教学质量评价机制，促进其教学能力持续提升。

## 3. 优秀毕业生兼职实训导师

创新推行“优秀毕业生兼职实训导师”制度，选拔在优质企业任职的往届优秀毕业生担任实训导师，采用“老生带新生”模式提供实践指导。导师分享岗位技巧、求职经验，及时解答学生困惑，因沟通顺畅更易贴合学生需求。校企共同制定管理办法，明确职责考核，学校提供资源支持与培训，企业给予薪酬补贴并纳入绩效考核，充实实践教学力量。



图 9 教师在企业实践



图 10 教师企业实践基地

### 三、问题与展望

厦门网中网软件有限公司与石家庄铁路职业技术学院深度合作以来，协同育人成效显著。学生数智化会计实操能力、岗位适配度与职业竞争力大幅提升，获社会广泛认可；学校相关专业课程、师资与实训基地建设水平显著提高，专业影响力持续扩大；企业也通过合作精准对接人才需求，提升品牌知名度与行业影响力，实现校企互利共赢。

面对数字经济快速发展带来的行业变革与人才需求升级，校企协同育人仍存在优化空间，结合行业趋势与双方发展需求，改进方向与展望如下：

#### （一）强化数字技能与职业素养融合培养

当前协同育人中，学生虽能熟练操作数智化会计软件完成标准化财务业务，但在复杂场景下存在明显短板：一是问题解决能力不足，面对财务数据异常、跨部门业财协同、突发财务风险等情况，缺乏有效分析思路与解决方法，难以灵活运用所学技能；二是职业素养有待提升，部分学生工作严谨性欠缺、数据处理粗心、沟通表达能力不足、职业责任心不强，难以满足企业对高素质财经人才的综合要求。

未来，校企将构建“技能+素养”双核心人才培养体系。课程体系方面，增设财务职场沟通、数据稽核实务、风险防控、职业道德规范等专题课程，通过情景模拟、案例分析等教学方式，全面培养学生沟通能力、严谨态度、风险意识与职业价值观。实训教学方面，丰富实训项目的复杂性与综合性，增设复杂财务场景实训任务，将工作态度、沟通协作能力等纳入过程性考核。实践活动方面，联合举办职业素养提升训练营、

财务案例分析大赛等，邀请行业大咖开展讲座，鼓励学生参与志愿服务，实现数字技能与职业素养深度融合。

## （二）拓宽实践场景与岗位覆盖范围

目前学生实践集中于标准化财务核算、常规数据分析等基础场景，岗位以出纳、会计核算等基础类型为主。而数字经济背景下，财经行业涌现出企业集团化财务管控、跨境电商财税处理、智能审计等新兴业务领域与岗位类型，现有实践教学对这些领域覆盖不足，导致学生实践体验单一，对新兴业务的认知与操作能力欠缺，难以适应行业对多元化财经人才的需求。

未来，校企将加大资源投入，拓宽实践场景与岗位覆盖范围。实践场景上，依托企业行业资源与技术优势，联合开发新兴业务场景实训模块，以真实业务为蓝本，结合最新技术与政策，构建高度仿真场景；利用虚拟仿真技术开发跨领域实训项目，提升学生综合应用能力。实践岗位上，拓展优质合作企业，增加智能审计、财务数据分析等新兴岗位实习机会，组织学生参与企业真实项目研讨。实践模式上，探索“线上+线下”“校内+校外”多元化模式，通过虚拟仿真平台与实习岗位结合，鼓励短期项目实践与假期实习，丰富学生实践经历，提升其对多元财务场景的适配能力与就业竞争力。

## （三）优化实习实训过程管理

学生实习实训中，部分学生对高强度业务节奏、精准化数字工作要求适应性不足，易产生畏难情绪与厌学心理；同时，校企对实训过程的动态跟踪与个性化指导存在短板，难以全面掌握学生实训进展与问题，

部分学生的困惑无法及时解决，影响实训质量。

未来，校企将从三方面优化实训过程管理。一是培养学生适应能力与心理调适能力，实训前开展岗前培训，介绍工作环境与要求，指导心理调适方法；实训中关注学生思想动态，通过谈心交流、团队建设等方式疏导压力，营造积极实训氛围。二是完善协同管理机制，建立高效信息沟通平台，实现实训信息实时共享；建立定期走访与巡查制度，及时解决合作中的问题。三是提升实训指导质量，加强指导教师队伍建设，增加师资投入，优化企业导师带教模式，实行精准指导；建立考核激励机制，调动指导教师积极性；完善实训考核评价体系，强化过程性考核，增加实训态度、工作纪律等考核权重，保障实训教学效果。

#### （四）深化双师型教师队伍建设

尽管通过“双向互聘、双向赋能”计划，校内教师实践能力与企业导师教学能力有所提升，但面对数智化技术迭代与行业变革，仍存在短板：校内教师在智能财务系统迭代应用、新兴财税政策落地等前沿领域深度研修不足，对行业最新动态把握不够精准；企业导师缺乏系统教育教学理论与方法培训，课程设计、教学组织等能力有待提升，难以实现实践与理论教学有效融合。

未来，校企将构建“双向赋能、长效发展”的师资培养机制。校内教师培养方面，建立精准化、系统化实践与研修机制，制定中长期培养计划，选派教师参与企业前沿项目与培训，邀请企业专家担任导师，鼓励教师参与教学改革与科研项目。企业导师培养方面，强化教育教学理论与方法培训，组织教学观摩与研讨，提供课程开发、教材编写机会，

提升其教学水平。师资培养协同机制方面，联合开设专项研修班，采用多元化培训模式，建立师资共享平台，促进校企师资合作共赢。考核激励机制方面，建立科学的双师型教师考核评价体系，将实践能力、教学水平等纳入指标，给予优秀教师表彰与政策倾斜；建立培养效果反馈机制，及时调整培养方案，打造高素质双师型教学团队，为协同育人提供坚实支撑。